

Retirada del deporte de élite: Una revisión sistemática de estudios cualitativos

Anna Jordana*, Miquel Torregrosa*, Yago Ramis* and Alexander T. Latinjak**

ELITE SPORT RETIREMENT: A SYSTEMATIC REVIEW OF QUALITATIVE STUDIES

KEYWORDS: Revisión sistemática, estudios cualitativos, retirada, deporte de élite.

ABSTRACT: En este trabajo se ha llevado a cabo una revisión sistemática de estudios cualitativos (RSEC) sobre la retirada del deporte de élite (RDE), con el objetivo de sintetizar los factores de protección propuestos para afrontar con éxito dicha transición. La RSEC se ha realizado utilizando la herramienta CHIP (i.e., *Context, How, Issues y Population*). Después de leer los títulos y resúmenes, se seleccionaron y examinaron en profundidad 44 publicaciones en inglés, español y portugués obtenidas mediante la búsqueda en bases de datos. Siguiendo el método PRISMA, se registró el proceso de toma de decisiones que nos permitió obtener las publicaciones más relevantes para el análisis en profundidad de esta RSEC. Como resultado, se seleccionaron 30 estudios cualitativos, 27 de ellos en inglés, dos en español y uno en portugués. En general, los resultados de los estudios muestran las experiencias de retirada de ex deportistas olímpicos y de élite, así como la influencia que una carrera dual ejerce en este proceso de transición. La mayoría de los estudios seleccionados coinciden en que la conceptualización de la retirada como un proceso en lugar de como un evento y tener prioridades complementarias como los estudios y/o el trabajo son factores de protección en la RDE.

En el ámbito del deporte el interés por las transiciones de carrera en general y por la retirada en particular ha generado un número importante de estudios empíricos y revisiones; desde los trabajos pioneros que relataban los problemas de adaptación de deportistas después de la retirada (e.g., Mihovilovic, 1968) hasta las más recientes revisiones de distintos tipos (e.g., sistemáticas e interpretativas) y en distintas lenguas (Navel y de Tychev, 2011; Park, Lavalley y Tod, 2012; Stambulova y Ryba, 2014; Torregrosa, Chamorro y Ramis, 2016). Sin embargo, quedan aún ámbitos por explorar. No existe una revisión sistemática de estudios cualitativos (RSEC) que sea actualizada y aporte evidencia empírica sobre los factores de protección que facilitan la transición de retirada del deporte de élite (RDE).

Una de las críticas habituales a la investigación cualitativa ha sido la falta de sistematicidad y transparencia. Es por ello que autores como Hannes y Macaitis (2012) propusieron orientar los trabajos en este sentido para que dieran cuenta de forma más detallada de los procesos de búsqueda y obtención de resultados

en este tipo de investigación. En la línea de sistematizar y proponer instrucciones claras sobre fundamentos metodológicos, Shaw (2010) diseñó la herramienta CHIP (por sus siglas en inglés *Context, How, Issues, Population*). La representación visual que ofrece de los conceptos clave supone una herramienta útil para organizar la estrategia de búsqueda de documentos relevantes (Williams y Shaw, 2016).

Por todo ello, en este artículo presentamos una revisión sistemática actualizada de artículos publicados en inglés, español y portugués que plantea la siguiente pregunta: ¿Qué factores de protección se proponen para afrontar con éxito la transición de la RDE hacia una carrera profesional alternativa?

Método

La estrategia de búsqueda de los artículos incluyó el uso de las siguientes bases de datos: PsycINFO, Web of Science, Scopus, SPORTDiscus, Latindex, SciELO y Psycodoc. Con el fin de asegurar que la metodología de búsqueda fuese sólida y

68 Correspondence: Anna Jordana. Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona, 08193 Bellaterra, España. E-mail: anna.jordana.Casas@uab.cat
* Universitat Autònoma de Barcelona.
** School for Sport and Health Sciences (EUSES). Universitat de Girona, España
Reception date: 20-05-2017. Acceptance date: 17-06-2017

válida, se siguieron los cuatro pasos del método PRISMA (Figura 1): identificación, selección, elegibilidad e inclusión (Moher, Liberati, Tetzlaff y Altman, 2009).

Los criterios de inclusión de publicaciones para esta RSEC fueron: (a) uso de metodología cualitativa, (b) centrados en actividades físicas de rendimiento, y (c) escritos en inglés, español o portugués.

Resultados

Selección de trabajos

La búsqueda en bases de datos reportó 3.499 publicaciones. Paralelamente se realizó una búsqueda manual a partir de otras fuentes que generó 21 estudios relevantes que se incluyeron en la revisión. Tras la revisión detallada de duplicados, títulos, resúmenes y textos completos, las publicaciones que cumplieron con los criterios de inclusión fueron un total de 30 (27 en inglés, dos en español y uno en portugués). Los métodos más comunes de recogida y análisis de la información fueron las entrevistas semiestructuradas y el análisis temático (e.g., Barker, Barker-Ruchti, Rynne y Lee, 2014). La Tabla 1 resume los datos extraídos de cada publicación incluida en la presente RSEC.

Características de los trabajos

Según Barker et al. (2014), es importante considerar la transición de retirada en términos contextuales y no en términos universales. El estudio de Kerr y Dacyshyn (2000) plantea la idea de que las gimnastas de élite, así como sus padres (Lally y Kerr, 2008), se enfrentan a desafíos únicos como resultado de las edades tempranas en las que comienzan y terminan sus carreras deportivas. Sin embargo, una situación diferente es la que viven los waterpolistas (Pallarés, Azócar, Torregrosa, Selva y Ramis, 2011), los jugadores de baloncesto (Agresta, Brandão y Neto, 2008) y las bailarinas profesionales (Willard y Lavalée, 2016), pues las redes sociales de apoyo, las necesidades deportivas y la edad en la que suele producirse la transición de retirada, son completamente distintas.

La planificación de la RDE es otro de los factores que influyen en la calidad de la transición (Kadlcik y Flemr, 2008; Lavalée y Robinson, 2007; Pallarés et al., 2011; Torregrosa et al., 2015; Tshube y Feltz, 2015; Ungerleider, 1997; Wheeler et al., 1999; Willard y Lavalée, 2016). En el estudio de Lavalée y Robinson (2007) se señala que los padres y entrenadores deben alentar a los deportistas a participar en la planificación de la pre-retirada desde una edad temprana. Los deportistas que siguen carreras duales (i.e., combinación de deporte y estudios)

anticipan las complejidades del proceso de retirada y ajustan sus expectativas a la realidad, hecho que les ayuda a que la transición sea un proceso menos difícil (Torregrosa et al., 2015). Estudios recientes señalan que los deportistas perciben la graduación universitaria como un reto, pero a la vez como una manera de prepararse para una carrera post-deportiva (Tshube y Feltz 2015), pues la planificación previa a la retirada influye positivamente en la calidad de esta transición (Willard y Lavalée, 2016).

En diversos estudios (Agresta et al., 2008; Drahota y Eitzen, 1998; Fortunato y Marchant, 1999; Gearing, 1999; Lotysz y Short, 2004; Stier, 2007; Warriner y Lavalée, 2008; Willard y Lavalée, 2016) es evidente la influencia omnipresente de la identidad deportiva en las experiencias de transición de retirada. Diferentes estudios reconocen cómo una fuerte identidad unidimensional (i.e., identidad deportiva) puede conducir a dificultades en la adaptación a la RDE (Kerr y Dacyshyn, 2000; Lally, 2007; Lavalée y Robinson, 2007; Torregrosa, Ramis, Pallarés, Azócar y Selva, 2015; Willard y Lavalée, 2016). Según el estudio de Stier (2007), la retirada y los cambios en las condiciones de vida son un proceso gradual y transitorio de adaptación psicológica y social, así como de búsqueda de una nueva identidad propia.

La toma de decisiones de los deportistas al final de sus carreras, es un proceso dinámico que viene acompañado de diversas respuestas emocionales que requieren de diferentes estrategias para afrontar las distintas etapas (Clemmet, Hanrahan y Murray, 2010; McKenna y Thomas, 2007; Park, Tod y Lavalée, 2012; Wheeler, Malone, VanVlack, Nelson y Steadward, 1996). Es por esto que la transición de retirada se debe entender como un proceso que ocurre a lo largo del tiempo, y no como un evento concreto y limitado (Barker et al., 2014; Swain, 1991). Además, estudios como el de Torregrosa, Boixadós, Valiente y Cruz (2004) aseguran que la RDE se considera menos problemática cuando se plantea como un proceso en lugar de como un evento.

Discusión

El objetivo del artículo ha sido ofrecer una RSEC sobre la RDE, con el fin de sintetizar los factores de protección propuestos para afrontar con éxito esta transición. Mediante investigaciones que exploran la visión prospectiva (Douglas y Carless, 2009; Torregrosa, Boixadós, Valiente y Cruz, 2004; Torregrosa et al., 2015; Torregrosa, Sanchez y Cruz, 2004) o la

visión retrospectiva de los deportistas respecto la RDE (Chow, 2001; Douglas y Carless, 2009; Koukouris, 1994; Lavallee y Robinson, 2007; Torregrosa et al., 2004; Torregrosa et al., 2015; Warriner y Lavallee, 2008; Willard y Lavallee, 2016), se concluye que los factores que tienden a facilitar la transición hacia una carrera profesional alternativa son: (a) la planificación de la retirada, (b) el apoyo social, (c) la identidad

multidimensional, y (d) la concepción de la transición como un proceso.

Proponemos que futuras líneas de estudio en el campo de la RDE, desarrollen una meta-síntesis en español para complementar desde una nueva metodología la información que hemos ofrecido en esta RSEC.

Tabla 1. Resumen de los artículos

Autores	Objetivo	Muestra	País/Lengua	Recogida de datos	Análisis
Willard y Lavallee (2016)	Explorar las experiencias de retirada	Bailarines de élite (n = 6)	Reino Unido/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Inductivo
Torregrosa et al. (2015)	Evaluar la influencia en la retirada de seguir una carrera dual o estar exclusivamente centrado en el deporte	Olímpicos retirados (n = 15)	España/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Tshube y Feltz (2015)	Influencia de la carrera dual en la retirada	Olímpicos retirados (n = 17)	África/inglés	Entrevistas, grupos de discusión	Temático
Barker et al. (2014)	Aplicar la teoría del aprendizaje sociocultural a la adaptación a la retirada	Olímpicos retirados (n = 3)	Multinacional/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Park et al. (2012)	Aplicar a la retirada el modelo transteórico	Deportistas y entrenadores (n = 12)	Reino Unido/inglés	Grupos de discusión	Temático
Pallarés et al. (2011)	Explorar la transición del deporte de élite a una carrera profesional alternativa	Jugadores de waterpolo en activo y retirados (n = 20)	España/español	Entrevistas semiestructuradas	Contenido
Clemmet et al. (2010)	Examinar los factores individuales estresantes que se experimentan después de la retirada deportiva	Deportistas de élite retirados (n = 13)	Australia/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Douglas y Carless (2009)	Explorar la retirada	Golfistas retiradas (n = 2)	Reino Unido/inglés	Entrevistas, información publicada, notas de campo	Narrativo
Agresta et al. (2008)	Explorar la retirada: causas y consecuencias	Futbolistas y basquetbolistas retirados (n = 79)	Brasil/portugués	Entrevistas semiestructuradas	Frecuencia de respuesta
Kadlcik y Flemr (2008)	Explorar el proceso de retirada	Deportistas de élite retirados (n = 11)	Republica Checa/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Contenido jerárquico
Kerr y Dacyshyn (2008)	Explorar las experiencias de retirada	Gimnastas retiradas (n = 7)	Canadá/inglés	Entrevistas en profundidad	Inductivo
Lally y Kerr (2008)	Explorar el efecto de la retirada en los padres	Padres y madres de gimnastas retiradas (n = 6)	Canadá/inglés	Entrevistas	Inductivo
Warriner y Lavallee (2008)	Explorar experiencias de retirada	Gimnastas (n = 7)	Reino Unido/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Interpretativo fenómeno-lógico
Lally (2007)	Examinar la relación entre identidad y retirada deportiva	Mujeres deportistas (n = 3)	Canadá/inglés	Entrevistas en profundidad	Inductivo
Lavallee y Robinson (2007)	Examinar factores que facilitan o dificultan la retirada	Gimnastas retiradas (n = 5)	Reino Unido/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Interpretativo fenomenológico

McKenna y Thomas (2007)	Explorar las realidades de la retirada	Ex jugador profesional de Rugby (n = 1)	Reino Unido/inglés	Relatos narrativos	Inductivo
Stier (2007)	Explorar la retirada, el abandono del rol y la identidad	Tenistas profesionales retirados (n = 8)	Suecia/inglés	Entrevistas	Temático
Lotysz y Short (2004)	Presentar una recolección autobiográfica sobre la experiencia de retirada	Futbolista de élite retirado (n = 1)	Estados Unidos/inglés	Entrevista estructurada	Narrativo
Torregrosa et al. (2004a)	Añadir una visión prospectiva a la investigación retrospectiva sobre la retirada	Olímpicos (n = 18)	España/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Contenido
Torregrosa et al. (2004b)	Explorar la formación académica y la preparación para una carrera profesional alternativa	Olímpicos en activo y retirados (n = 33)	España/español	Entrevistas semiestructuradas	Contenido inductivo-deductivo
Chow (2001)	Explorar las experiencias de retirada	Deportistas de élite retirados y no retirados (n = 12)	China/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Comparación
Fortunato y Marchant (1999)	Explorar como gestionan la retirada forzosa los futbolistas	Futbolistas retirados (n = 30)	Australia/inglés	Entrevistas recursivas en profundidad	Narrativo
Gearing (1999)	Examinar la construcción y reconstrucción de la identidad después de la retirada	Futbolistas profesionales retirados (n = 12)	Reino Unido/inglés	Entrevistas biográficas	Narrativo
Wheeler et al. (1999)	Examinar la transferibilidad del proceso de inversión personal en el deporte	Ex deportistas de élite con discapacidad (n = 40)	Multinacional/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Drahota y Eitzen (1998)	Entender el proceso de retirada	Deportistas de élite retirados (n = 27)	Estados Unidos/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Ungerleider (1997)	Evaluar la transición desde la cúspide del deporte hacia el lugar de trabajo	Olímpicos (n = 57)	Estados Unidos/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Contenido
Wheeler et al. (1996)	Explorar las experiencias y la adaptación a la transición de retirada	Ex deportistas de élite con discapacidad (n = 18)	Canadá/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Koukouris (1994)	Examinar las relaciones causales que conducen al abandono del deporte	Deportistas retirados (n = 34)	Grecia/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Mapeo cognitivo
Swain (1991)	Examinar las experiencias de retirada para determinar su diversidad y sus coincidencias	Ex deportistas profesionales (n = 10)	Canadá/inglés	Entrevistas semiestructuradas	Temático
Werthner y Orlick (1986)	Explorar la transición de retirada	Deportistas retirados (n = 28)	Canadá/inglés	Entrevistas	Temático

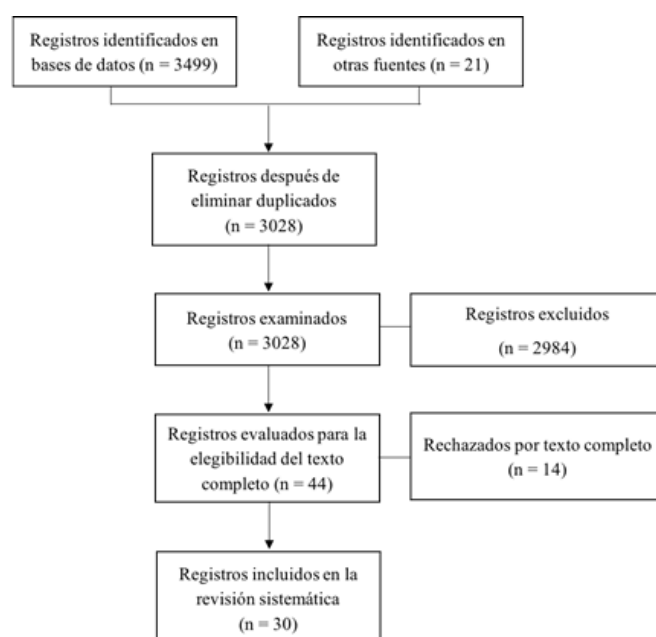


Figura 1. Búsqueda sistemática y exclusion de los artículos

ELITE SPORT RETIREMENT: A SYSTEMATIC REVIEW OF QUALITATIVE STUDIES

KEYWORDS: systematic review, qualitative studies, retirement, elite sport.

ABSTRACT: In this work, we conducted a systematic review of qualitative studies (SRQS) on retirement from elite sport (RES), in order to summarize protective factors to successfully cope with that transition. The SRQS has been developed following the CHIP tool (i.e., Context, How, Issues and Population). The first selection of articles was obtained from the search in databases. After reviewing titles and abstracts, 44 publications in English, Spanish and Portuguese were selected and examined in depth. They were. Following the PRISMA methodology, we registered the decision-making process that allowed us to obtain the most relevant publications for the in-depth analysis for the SRQS. We selected 30 qualitative studies, 27 of them in English, two in Spanish and one in Portuguese. Results of those studies show the retirement experiences of Olympic and elite athletes, as well as the influence of a dual career over this transition process. Most of the selected studies consider retirement as a process instead of as an event. They also concur that having complementary priorities, such as studies or work, are protective factors in RES..

References

- Agresta, M. C., Brandão, M. R. F. y Neto, T. L. de B. (2008). *Causas e consequências físicas e emocionais do término de carreira esportiva*. *Revista Brasileira de Medicina Do Esporte*, 14(6), 504–508. <https://doi.org/10.1590/S1517-86922008000600006>
- Barker, D., Barker-Ruchti, N., Rynne, S. y Lee, J. (2014). *Moving out of sports: A sociocultural examination of olympic career transitions*. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 9(2), 255–270. <https://doi.org/10.1260/1747-9541.9.2.255>
- Chow, B. (2001). *Moving on? Elite Hong Kong female athletes and retirement from competitive sport*. *Women in Sport & Physical Activity Journal*, 10(2), 47–81.
- Clemmet, S., Hanrahan, S. y Murray, J. (2010). *Transition out of sport: An examination of the loss of athletic careers*. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, e111. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2009.10.227>
- Douglas, K. y Carless, D. (2009). *Abandoning the performance narrative: Two women's stories of transition from professional sport*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 21(2), 1–35. <https://doi.org/10.1080/10413200902795109>
- Drahota, J. a T. y Eitzen, D. S. (1998). *The role exit of professional athletes*. *Sociology of Sport Journal*, 15(3), 263–278. <https://doi.org/10.1123/ssj.15.3.263>
- Fortunato, V. y Marchant, D. (1999). *Forced retirement from elite football in Australia*. *Journal of Personal & Interpersonal Loss*, 4(3), 269–280.
- Gearing, B. (1999). *Narratives of identity among former professional footballers in the United Kingdom*. *Journal of Aging Studies*, 13(1), 43–58. [https://doi.org/10.1016/S0890-4065\(99\)80005-X](https://doi.org/10.1016/S0890-4065(99)80005-X)
- Hannes, K. y Macaitis, K. (2012). *A move to more systematic and transparent approaches in qualitative evidence synthesis: update on a review of published papers*. *Qualitative Research*, 12(4), 402–442. <https://doi.org/10.1177/1468794111432992>
- Kadlcik, J. y Flemr, L. (2008). *Athletic Career Termination Model in the Czech Republic: A Qualitative Exploration*. *International Review for the Sociology of Sport*, 43(3), 251–269. <https://doi.org/10.1177/1012690208098544>
- Kerr, G. y Dacyshyn, A. (2000). *The Retirement Experiences of Elite, Female Gymnasts*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12(2), 115–133. <https://doi.org/10.1080/10413200008404218>
- Koukouris, K. (1994). *Constructed case studies: Athletes' perspectives of disengaging from organized competitive sport*. *Sociology of Sport Journal*, (1985). Retrieved from <http://www.cabdirect.org/abstracts/19951802104.html>
- Lally, P. (2007). *Identity and athletic retirement: A prospective study*. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 85–99. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.03.003>
- Lally, P. y Kerr, G. (2008). *The Effects of Athlete Retirement on Parents*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(1), 42–56. <https://doi.org/10.1080/10413200701788172>
- Lavallee, D. y Robinson, H. K. (2007). *In pursuit of an identity: A qualitative exploration of retirement from women's artistic gymnastics*. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 119–141. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2006.05.003>
- Lotysz, G. J. y Short, S. E. (2004). *“What ever happened to” The effects of career termination from the National Football League*. *Athletic Insight*, 6(3), 47–66.
- McKenna, J. y Thomas, H. (2007). *Enduring injustice: A case study of retirement from professional rugby union*. *Sport, Education and Society*, 12(1), 19–35. <https://doi.org/10.1080/13573320601081500>
- Mihovilovic, M. (1968). *The status of former sportsmen*. *International Review of Sport Psychology*, 3, 79–93.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J. y Altman, D. G. (2009). *Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement*. *PLoS Medicine*, 6(7), 1–6. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>
- Navel, A. y de Tychey, C. (2011). *Les déterminants de la qualité du processus de reconversion sportive: revue de littérature*. *Bulletin de Psychologie*, 513(3), 275–286. <https://doi.org/10.3917/bupsy.513.0275>
- Pallarés, S., Azócar, F., Torregrosa, M., Selva, C. y Ramis, Y. (2011). *Athletic career models in water polo and their involvement in the transition to an alternative career*. *Cultura, Ciencia Y Deporte*, 6(17), 93–103. <https://doi.org/10.12800/ccd.v6i17.36>
- Park, S., Lavallee, D. y Tod, D. (2012). *Athletes' career transition out of sport: a systematic review*. *International Review of Sport and*

- Exercise Psychology*, 6(1), 22–53. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2012.687053>
- Park, S., Tod, D. y Lavallee, D. (2012). *Exploring the retirement from sport decision-making process based on the transtheoretical model*. *Psychology of Sport and Exercise*, 13(4), 444–453. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.02.003>
- Shaw, R. L. (2010). Conducting literature reviews. In M. Forrester (Ed.), *Doing qualitative research in psychology: a practical guide* (pp. 39–52). London: Sage.
- Stambulova, N. B. y Ryba, T. V. (2014). *A critical review of career research and assistance through the cultural lens: towards cultural praxis of athletes' careers*. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 7(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2013.851727>
- Stier, J. (2007). *Game, name and fame - Afterwards, will I still be the same? A social psychological study of career, role exit and identity*. *International Review for the Sociology of Sport*, 42(1), 99–111. <https://doi.org/10.1177/1012690207081830>
- Swain, D. A. (1991). *Withdrawal From Sport and Schlossberg's Model of Transitions*. *Sociology of Sport Journal*, 8(2), 152–160. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=13342822&site=ehost-live>
- Torregrosa, M., Boixadós, M., Valiente, L. y Cruz, J. (2004a). *Elite athletes' image of retirement: The way to relocation in sport*. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 35–43. [https://doi.org/10.1016/S1469-0292\(02\)00052-3](https://doi.org/10.1016/S1469-0292(02)00052-3)
- Torregrosa, M., Chamorro, J. L. y Ramis, Y. (2016). *Transición de junior a senior y promoción de carreras duales en el deporte: una revisión interpretativa*. *Revista de Psicología Aplicada Al Deporte Y El Ejercicio Físico*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.5093/rpadef2016a6>
- Torregrosa, M., Ramis, Y., Pallarés, S., Azócar, F. y Selva, C. (2015). *Olympic athletes back to retirement: A qualitative longitudinal study*. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 50–56. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.03.003>
- Torregrosa, M., Sanchez, X. y Cruz, J. (2004b). *El papel del psicólogo deportivo en el asesoramiento académico-vocacional del deportista de élite*. *Revista de Psicología Del Deporte*, 13(2), 0215–0228. Retrieved from <http://ddd.uab.cat/record/62980/>
- Tshube, T. y Feltz, D. L. (2015). *The relationship between dual-career and post-sport career transition among elite athletes in South Africa, Botswana, Namibia and Zimbabwe*. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 109–114. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.05.005>
- Ungerleider, S. (1997). *Olympic athletes' transition from sport to workplace*. *Perceptual and Motor Skills*, 83, 1287–1295.
- Warriner, K. y Lavallee, D. (2008a). *The retirement experiences of elite female gymnasts: Self identity and the physical self*. *Journal of Applied Sport Psychology*, 20(3), 301–317. <https://doi.org/10.1080/10413200801998564>
- Wheeler, G. D., Malone, L. A., VanVlack, S., Nelson, E. R. y Steadward, R. D. (1996). *Retirement from disability sport: A pilot study*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 13(4), 382–399. Retrieved from <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0029959170&partnerID=40&md5=d3c3140d288331dc4d2ef29690741e42>
- Wheeler, G. D., Steadward, R. D., Legg, D., Hutzler, Y., Campbell, E. y Johnson, A. (1999). *Personal investment in disability sport careers: An international study*. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 16(3), 219–237.
- Willard, V. C. y Lavallee, D. (2016). *Retirement experiences of elite ballet dancers: Impact of self-identity and social support*. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 5(3), 266–279. <https://doi.org/10.1037/spy0000057>
- Williams, T. L. y Shaw, R. L. (2016). *Synthesizing Qualitative Research. Meta-synthesis in sport and exercise*. In B. Smith & A. C. Sparkes (Eds.), *Routledge Handbook of Qualitative Research in Sport and Exercise Psychology* (pp. 274–288). New York, NY: Routledge